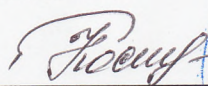


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кузбасский государственный
технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
в г. Прокопьевске
(Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ в г.
Прокопьевске


_____ С. И. Костов
« 18 » _____ 01 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Прокопьевск 2016

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ

1.1. *Практико-ориентированная система подготовки специалистов* – это форма организации и реализации образовательного процесса, которая подразумевает теоретическое обучение в образовательной организации, практическое в организациях работодателей в рамках научно-образовательного кластера.

1.2. *Основная образовательная программа (ООП)* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. *Базовое предприятие* в системе практико-ориентированного обучения - предприятие независимо от форм собственности (объединение, организация, общество) (далее – Предприятие), имеющее договор о создании базовой кафедры с филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Прокопьевске (далее Филиал) о стратегическом сотрудничестве и партнерстве, подготавливающим для него квалифицированных специалистов.

1.4. *Учебно-методический комплекс дисциплины* (далее – УМКД) - система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебного плана. Состоит из рабочей программы, методических указаний по выполнению практических, лабораторных и курсовых работ, мультимедийных вариантов учебных и учебно-методических пособий и прочих материалов, помогающих усвоению учебного материала дисциплины.

1.5. *Метод кейсов* - метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных производственных задач – ситуаций, решение кейсов.

1.6. *Система «Moodle»* - система управления курсами (электронное обучение), используемая в практико-ориентированной системе подготовки специалистов в Филиале.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Положение о практикоориентированной системе подготовки студентов Филиала (далее - Положение) разработано с целью реализации концепции инновационного развития и в соответствии с указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» от 15 апреля 2014 года, распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 г. №366-р.

2.2. Разработка ООП в практико-ориентированной системе осуществляется в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования Российской Федерации (далее ФГОС). ООП в практико-ориентированной системе реализуется через учебный план, построенный на модульной основе с применением междисциплинарных связей. Совместная реализация ООП подразумевает заинтересованность предприятий в подготовке специалистов, ориентированных и специализирующихся на профиле предприятия, его оборудовании и технологиях. Предприятия, участвуют в разработке учебно-методической документации, проведении практик студентов.

2.3. В основу обучения положен принцип взаимосвязи теории с практикой, который, кроме интеграции теории и практики, подразумевает интеграцию мышления и действия, системного обучения и метод кейсов.

2.4. Основные преимущества практико-ориентированной системы обучения по сравнению с традиционной:

- практико-ориентированная система подготовки специалистов устраняет основной недостаток традиционных форм и методов обучения – разрыв между теорией и практикой;
- в механизме практико-ориентированной системы подготовки заложено создание психологии будущего работника;
- создает высокую мотивацию получения знаний и приобретения навыков в работе, т. к. качество знаний работников напрямую связано с выполнением служебных обязанностей на рабочих местах;
- реализует потребность работодателя в профессиональной компетентности специалиста, его способности выполнять производственные функции, практически решать определенные классы задач и проблем;
- заинтересованностью руководителей предприятий в обучении «своего» работника;
- Филиал, работая в тесном контакте с предприятием, учитывает производственные требования, предъявляемые к будущему специалисту уже в ходе обучения.

2.5. Цель внедрения практико-ориентированной системы обучения: совершенствование модели подготовки специалистов, компетентных в области энергетики, угольной промышленности, транспорта,

машиностроения и других отраслях, с учетом реального сектора экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности региона.

2.6. Предприятие получает адаптированных под свое производство, имеющих профессиональные компетенции специалистов. Практика во время обучения полностью ориентирована на обучение и адаптацию студента на конкретном рабочем месте в конкретном коллективе (смене). В цехах, на участке за группой студентов закрепляется наставник.

2.7. Филиал в целях обучения и проведения научно-исследовательских работ использует современное оборудование предприятий в соответствии с Положением о базовой кафедре. Профессорско-преподавательский состав филиала проходит стажировки на базовом предприятии, знакомится с современными условиями производства, новым высокотехнологичным оборудованием. Темы курсовых проектов (работ) отражают вопросы конкретного производства, а разделы специальных частей содержат решения проблемных вопросов предприятия, внедрения инновационных решений, анализ передового международного опыта.

2.8. Планирование содержания образования, способ организации и проведение учебного процесса осуществляется Филиалом на основе Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева», Положения о филиале Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева в г. Прокопьевске, Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и другими локальными актами. При практико-ориентированной системе подготовки увеличивается объем выполняемой студентами самостоятельной работы – работы по определенному перечню тем (в том числе отведенных на самостоятельное изучение), обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемых в виде тестов, отчетов и др.

2.9. Филиал обеспечивает учебный процесс в полном объеме информационными ресурсами: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам.

3. РОЛЬ БАЗОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. В Филиале составляется перечень предприятий, с которыми заключаются договоры о стратегическом сотрудничестве и партнерстве.

3.2. Для обучения студентов по практико-ориентированной системе между Филиалом и Предприятием, Предприятием и студентом заключаются соответствующие договоры.

3.3. Филиал и Предприятие создают Рабочую группу, в состав которой входят представители Филиала и Предприятия.

3.4. Основными задачами совместной работы Предприятия и Филиала являются:

- подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями работодателя, ориентированных на профиль предприятия, его оборудование и технологии;
- участие представителей работодателя в разработке профессиональных компетенций, учебных планов и программ;
- привлечение к процессу обучения специалистов предприятия, имеющих опыт профессиональной деятельности по соответствующей квалификации;
- участие в организации и разработке ситуационных задач-кейсов;
- участие в организации контроля качества подготовки специалистов при проведении аттестации обучающихся;

3.5. Предприятие:

- предоставляет информацию о современном оборудовании и новейшей технике, технологиях, применяемых на предприятии;
- предоставляет рабочие места в условиях производства с закреплением наставников;
- обеспечивает трудоустройство выпускников Филиала;
- обеспечивает стажировку преподавателей Филиала с целью повышения их профессиональной квалификации;
- оказывает всестороннюю практическую помощь Филиалу в создании необходимых условий для формирования профессиональных качеств будущего специалиста;
- предоставляет помещение для консультирования во время прохождения практики и выполнения самостоятельной работы;
- знакомит студентов с новыми передовыми методами организации труда в рыночных экономических условиях, с новой техникой и технологией производства;
- своевременно обеспечивает студентов необходимой документацией;
- оказывает помощь преподавателям Филиала в разработке конкретных практических заданий студентам, с учетом плана развития предприятия и повышения производительности труда;
- создает безопасные условия труда при прохождении практик студентами в соответствии с требованиями правил безопасности и норм по охране труда, санитарно-гигиеническими нормами;
- осуществляет контроль качества выполняемых работ студентами, проводит соответствующий инструктаж по технике безопасности в порядке, установленном для соответствующих профессий предприятия.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Студент для обучения по практико-ориентированной системе подготовки переводится на индивидуальную траекторию обучения на основе личного заявления и решения Ученого совета Филиала;

4.2 Индивидуальный учебный план и график учебного процесса согласовываются с Предприятия, его возможностями организации практик студентов на собственной площадке с привлечением своих сотрудников.

4.3. Срок обучения устанавливается согласно ФГОС, в соответствии с которым организуется учебный процесс.

4.4. Для контроля качества обучения проводится контроль текущей и промежуточной успеваемости в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

5. ЭЛЕКТРОННАЯ СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Для студентов, обучающихся по практико-ориентированной системе, и работающих на предприятиях, предусмотрена схема взаимодействия субъектов учебного процесса: студент, преподаватель, кафедра, деканат, специалисты предприятия, центр автоматизации системы обучения, электронная система обучения.

5.2. Участие в сетевом сообществе предоставляет возможность: актуализировать естественные потребности во взаимодействии в условиях образовательной среды; развивать познавательные интересы и потребности в сотрудничестве у всех участников образовательного процесса; развивать информационную культуру и компетентность субъектов образовательного процесса.

5.3. В рамках электронной схемы взаимодействия используются индивидуальные консультации обучающихся с преподавателем посредством электронной почты, сайта Филиала, форумов, социальных сетей и т.д.

5.3. Современные схемы взаимодействия дистанционного обучения, такие как система «Moodle», создают новую коммуникационную среду, в которой происходит обмен ресурсами: статьями, презентациями, электронными пособиями, электронными отчетами, ссылками, фотографиями, результатами тестирования и самопроверки и т.д.